

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar padasalah satu sekolah dasar negeri di kota bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas IV dengan menerapkan pembelajaran tipe *numbered heads together* (NHT) lebih baik dibanding dengan kegiatan pembelajaran sebelum dilaksanakan siklus. Pada pra siklus kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*)), sedangkan pada siklus I dan siklus II pembelajaran berpusat pada siswa (*student center*) Aktivitas guru dan siswa lebih beragam sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran langkah-langkah dengan pelaksanaan penerapan Pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yang telah dilaksanakan adalah 1) *Numbering* (Penomoran) pada tahap ini guru membagi Siswa menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 3-5 orang secara heterogen . kemudian guru membagikan ikat kepala bernomor ke Setiap kelompok sesuai dengan jumlah anggota kelompok, 2) *Quetioning* (Pemberian Pertanyaan) pada tahap ini guru membagikan bahan ajar kepada setiap kelompok. Siswa bersama kelompok mengidentifikasi dan membaca bahan ajar.Kemudian setelah itu, Guru menyebutkan pertanyaan-pertanyaan sesuai materi pembelajaran,Setiap siswa mendapatkan pertanyaan yang berbeda-beda.. 3) *Heads Together* (Berpikir Bersama) pada tahap ini Setiap kelompok berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru sebelumnya.Setiap kelompok memastikan semua anggota kelompoknya memahami jawaban hasil diskusi kelompok. 4) *Answering* (pemberian jawaban) pada tahap ini Guru menyebutkan nomor siswa , kemudian Siswa yang disebutkan nomornya dipersilahkan untuk berdiri,Guru memilih siswa dari salah satu kelompok untuk maju kedepan sebagai perwakilan. Siswa kemudian menyebutkan jawabanApabila jawaban

berbeda siswa dengan nomor yang sama akan diberikan kesempatan oleh guru untuk mengemukakan jawabannya. Guru memberikan reward kepada kelompok yang keluar menjadi juara. Guru memberikan lembar evaluasi mengenai materi yang telah dipelajari. Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* secara keseluruhan mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan observer pada keterlaksanaan sintaks pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terjadi perbaikan pada siklus II sehingga pelaksanaan pembelajaran sudah sangat baik.

2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD setelah penerapan pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terbukti dari adanya peningkatan pada nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal yang dicapai siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat pada siklus II. Selain itu, terjadi pula peningkatan pada ketuntasan klasikal dengan hasil akhir yang diperoleh sudah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis terhadap pelaksanaan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berdasarkan refleksi yang telah dilaksanakan pada siklus I dan siklus II agar proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Secara rinci akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Guru / Peneliti
 - a. *Numbering* (Penomoran), pada tahap ini sebaiknya guru membentuk kelompok sebelum pembelajaran dimulai agar tidak memakan waktu
 - b. *Questioning* (Pemberian Pertanyaan), pada tahap ini guru harus menyiapkan pertanyaan sebanyak siswa dikelas, agar siswa yang mendapatkan pertanyaan dari guru.
 - c. *Heads Together* (Berpikir Bersama) pada tahap ini guru harus mengawasi siswa agar bekerjasama atau berpartisipasi dalam mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah guru berikan.

- d. *Answering* (pemberian jawaban) pada tahap ini guru harus benar-benar mengkondisikan siswa pada saat pemberian jawaban oleh siswa. Dengan cara guru membuat aturan atau kesepakatan mengenai hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika pembelajaran berlangsung

2. Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah memfasilitasi ketersediaan alat dan media pembelajaran untuk menunjang kelancaran kegiatan pembelajaran, khususnya dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebab, minimnya fasilitas yang tersedia di sekolah sering kali dapat menghambat terselenggaranya proses pembelajaran atau penelitian yang dilakukan.

3. Bagi Peneliti Lain

Dikarenakan penelitian ini terbatas pada subjek siswa kelas IV SD, maka disarankan untuk penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dalam pembelajaran lainnya. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sedapat mungkin terlebih dahulu menganalisis kembali perangkat pembelajaran yang telah dibuat untuk disesuaikan penggunaannya, fasilitas pendukung dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat penelitian tersebut. Hendaknya penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya dengan mengaitkan aspek-aspek yang belum diungkapkan dan dikembangkan.

Gina Ganisah, 2019

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu